

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்

TAMIL

GRADE 8

Student's Workbook

Theme 2: My Immediate Environment
My House

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

» Guide to Educators.	ii
» Activity 1: Listen and repeat the poem.	1
» Activity 2: Read and repeat the vocabulary words	2
» Activity 3: Matching.	3
» Activity 4: Read and practise.	4
» Activity 5: Spell and read.	5
» Activity 6: Colour the correct words.	6
» Activity 7: Draw, label and describe your house.	7
» Activity 8: Matching.	8
» Activity 9: Fill in the blanks.	9
» Activity 10: Choose the correct verbs.	10
» Activity 11: Make simple sentences.	11
» Activity 12: Comprehension passage.	12

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Read and understand vocabulary words related to ‘My House’.
- Differentiate and recognise the different parts/areas of the house.
- Use the words related to my house correctly to form simple sentences both orally and in written.

Activities

- Listen and repeat the poem.
- Read and repeat the vocabulary words
- Matching.
- Read and practise.
- Spell and read.
- Colour the correct words.
- Draw, label and describe your house.
- Matching.
- Fill in the blanks.
- Choose the correct verbs.
- Make simple sentences.
- Comprehension passage.

Other Proposed Activities

- ‘My House’ Activity (Draw your house on a piece of paper and label the different parts / sections by using arrows).
- Colour the favourite parts of your house.
- Sharing of drawings and describing your favourite spot.
- Educators may give a list of other vocabulary words related to the house.

Additional Resources

- Flashcards with images of ‘My House’.
- Worksheets (Cut and paste, Fill in the blanks).
- Songs.
- Glue, scissors, crayons.


Portfolio Assessments

1. Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat the poem.

Reading Activity:

- The Educator recites and explains the meaning to the students.
- The students repeat the poem.

என் வீடு 

என் வீடு சின்னதும் அழகானதும்,

அம்மா அப்பா வாழும் இனிய இடமும். 

முன் வாசல் திறந்தால் பூ வாசம் வரும்,

அதை நுகரும் பறவைகள் சத்தம் தரும்! 

படுக்கை அறையில் நான் தூங்குவேன்,

சமையலறையில் அம்மா சமைப்பார். 

தோட்டத்தில் நாங்கள் சிரித்துப் விளையாடுவோம்,

என் வீடு சொர்க்கம் என்று பெருமை பேசுவோம்! 

The Educator may access the audio-visual version of the poem through these links:

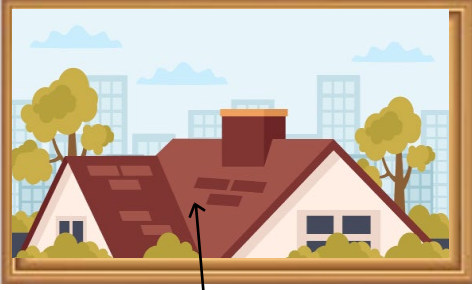
https://youtu.be/X9L8Y_f0S60?si=EtU1OR-ysyQTENNv

<https://youtu.be/pv6W8EACXjA?si=n3gf5O0fpjMT8dnj>

Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.

Reading Activity:

- The Educator explains the given words with emphasis on the alphabets/letters.
- The students read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.



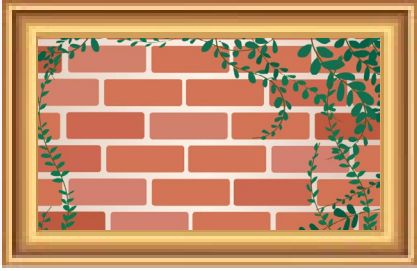
கூரை



கதவு



சன்னல்



சுவர்



வீடு



மரம்



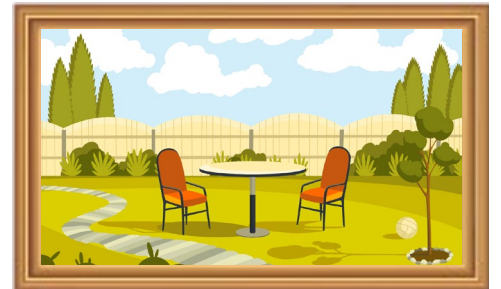
பூ



உந்து வண்டி



தோட்டம்



முற்றம்

Activity 3: Matching.

Reading Activity:

- The students read the words with the help of the Educator and match them with the appropriate pictures.

தோட்டம்

பூ

மரம்

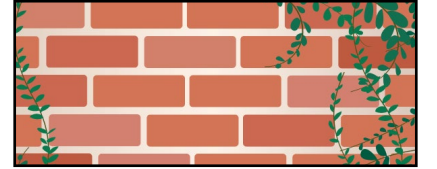
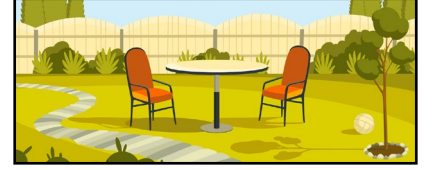
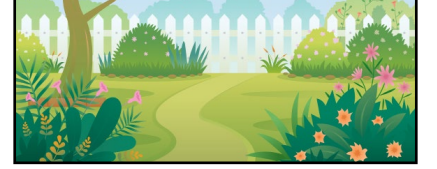
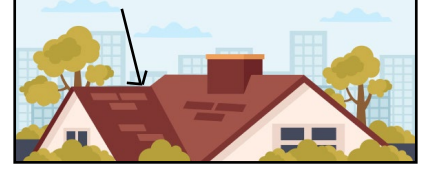
உந்து வண்டி

முற்றம்

கூரை

கதவு

வீடு



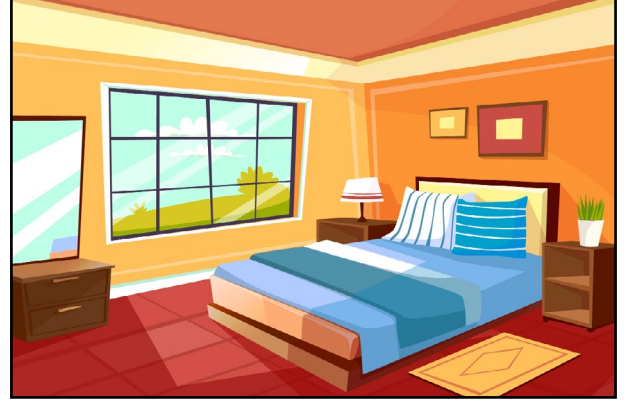
Activity 4: Read and practise.

Listening and Reading Activities:

- The students read the words with the help of the Educator.



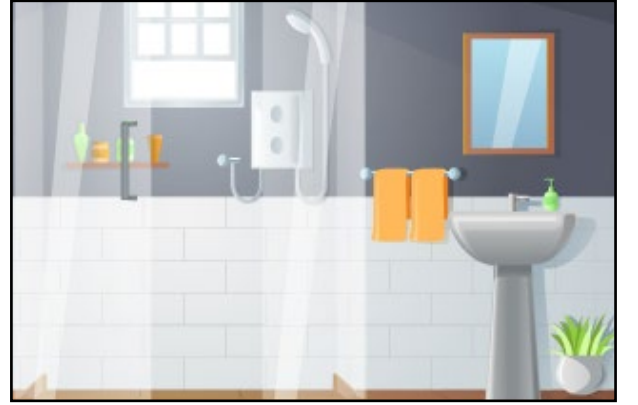
வரவேற்பு அறை



படுக்கை அறை



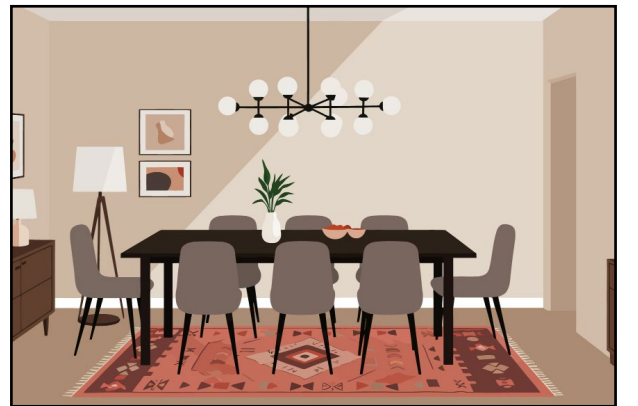
சமையல் அறை



குளியல் அறை



கழிவறை/கழிப்பறை



சாப்பாட்டு அறை

Activity 5: Spell and read.

Reading Activity:

- The Educator explains the given words with emphasis on the letters.
- The students spell and read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.

நாற்காலி = நா + ற் + கா + லி

படுக்கை = ப + டு + க் + கை

அலமாரி = அ + ல + மா + ரி

மெத்திருக்கை = மெ + த் + தி + ரு + க் + கை

விசிறி = வி + சி + றி

விளக்கு = வி + ள + க் + கு

குளிர்சாதனப் பெட்டி = கு + ளி + ர் + சா + த + ன + ப் +
பெ + ட் + டி

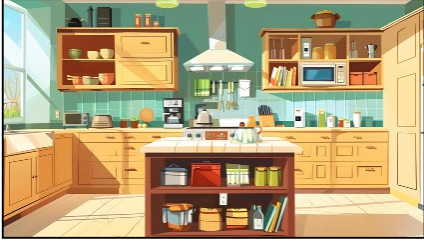
கண்ணாடி = க + ண் + ணா + டி

பாத்திரம் = பா + த் + தி + ர + ம்

Activity 6: Colour the correct words.

Reading and Writing Activities:

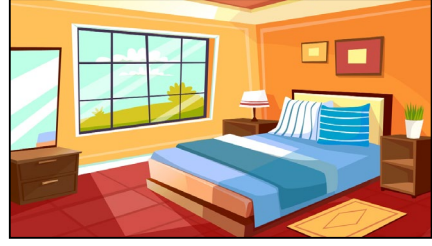
- The Educator reads the names of the given pictures.
- The students choose the correct words from the list, colour them and copy them



சமையல் அறை
கழிப்பறை

.....

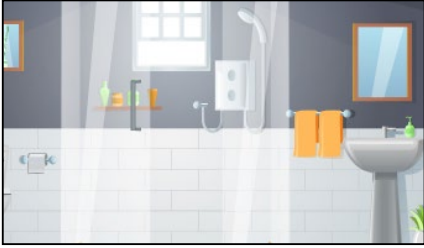
.....



படுக்கை அறை
படிப்பு அறை

.....

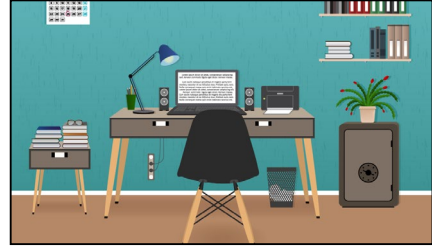
.....



குளியல் அறை
படுக்கை அறை

.....

.....



படிப்பு அறை
வரவேற்பு அறை

.....

.....



வரவேற்பு அறை
கழிப்பறை

.....

.....



கழிப்பறை
சமையல் அறை

.....

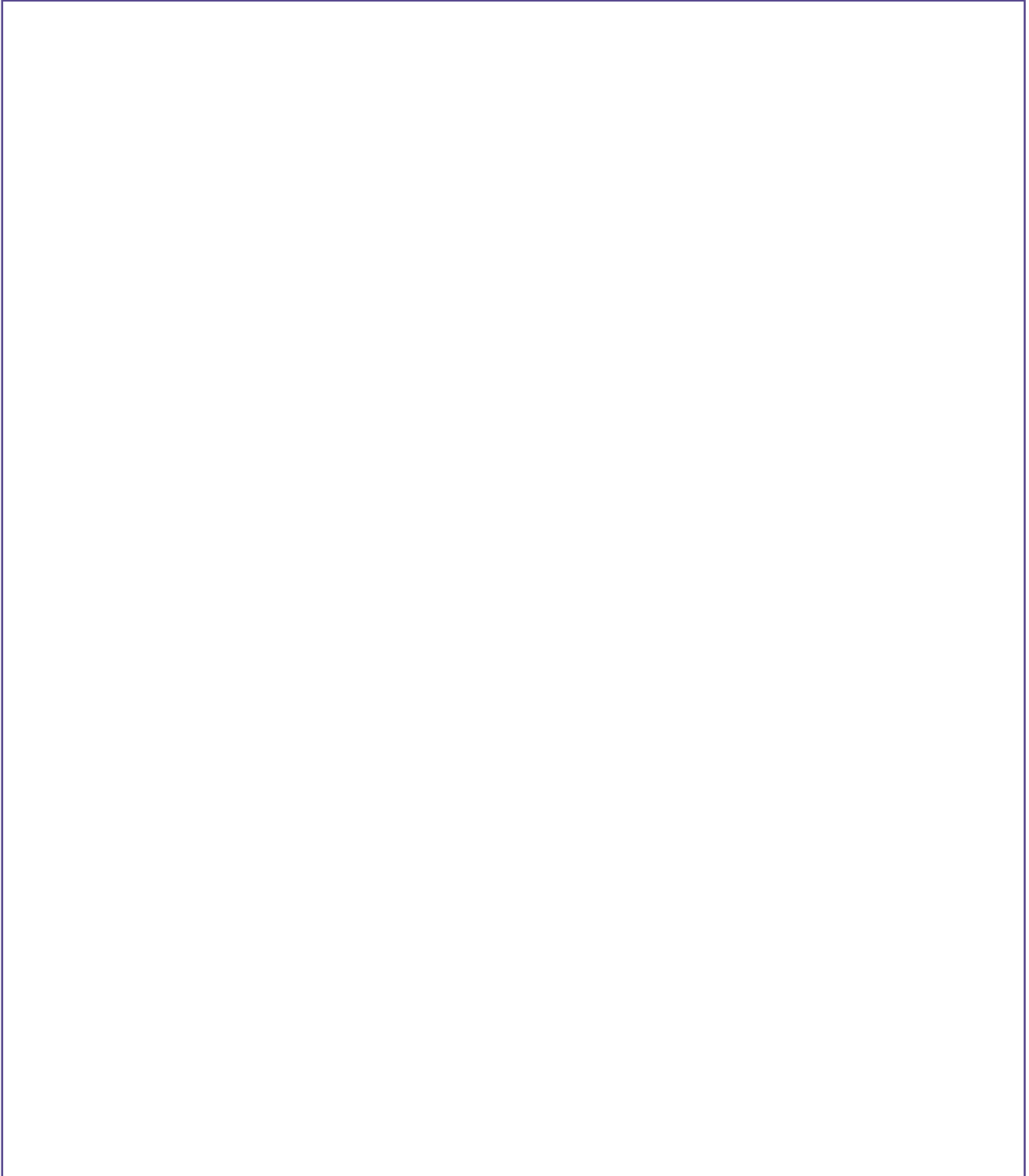
.....

Activity 7: Draw, label and describe your house.

Speaking and Writing Activities:

The Educator:

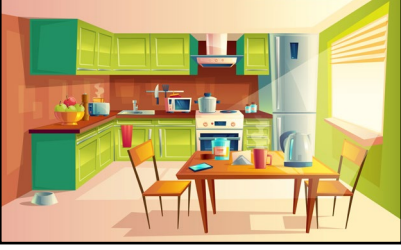
- helps the students to draw a house and label the different parts (door, window, roof, garden etc.)
- guides the students to describe the house orally.(Example: My house is big. It has two bedrooms. There is a kitchen. My house is beautiful.)



Activity 8: Matching.

Reading and Writing Activities:

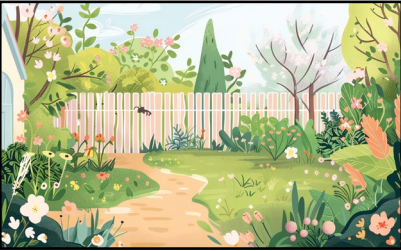
- The students read the words with the help of the Educator and match them with the appropriate pictures.



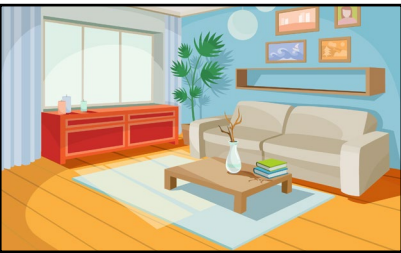
சாப்பாட்டு அறை



தோட்டம்



படுக்கை அறை



வரவேற்பு அறை



சமையல் அறை

Activity 9: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate words to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

க. பூக்கள் இருக்கின்றன.

உ. என் தங்கை தூங்குகிறாள்.

ங. என் அம்மா சமைக்கிறார்.

ச. தாத்தா குளிக்கிறார்.

ஊ. மெத்திருக்கை இருக்கிறது.

படுக்கை அறையில்

வரவேற்பு அறையில்

சமையல் அறையில்

குளியல் அறையில்

தோட்டத்தில்

Activity 10: Choose the correct verbs.

Reading and Writing Activities:

The students:

- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate verbs to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

க. பாட்டி படுக்கை அறையில்

உ. என் அக்கா சமையல் அறையில்

ங. என் அப்பா வரவேற்பு அறையில் தொலைக்காட்சியைப்
.....

ச. தம்பி தோட்டத்தில்

ஊ. அண்ணன் குளியல் அறையில்

குளிக்கிறார்

பார்க்கிறார்

விளையாடுகிறான்

சமைக்கிறார்

தூங்குகிறார்

Activity 11: Make simple sentences.

Reading and Writing Activities:

- The students read the given words with the help of the Educator and make simple sentences.

க. வீடு - சிறிய

.....

உ. தோட்டம் - பூ

.....

ஊ. வரவேற்பு அறை - நாற்காலி

.....

சு. குளியல் அறை - தண்ணீர்

.....

஠. கதவு - திற

.....

Activity 12: Comprehension passage.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the comprehension passage to the students.
- helps the students to answer the questions.

வணக்கம். என் பெயர் செல்வி. நான் எட்டாம் தரத்தில் படிக்கிறேன். இது என் வீடு. நான் என் பெற்றோரோடும், அண்ணனோடும், தாத்தா பாட்டியோடும் வசிக்கிறேன். எனக்கு என் வீடு பிடிக்கும். அது மிகவும் அழகானது. என் வீட்டில் மூன்று அறைகள் இருக்கின்றன. இது சமையல் அறை. இங்கே என் அம்மா சமையல் செய்கிறார். இது என் படுக்கை அறை. நான் படுக்கை அறையில் தூங்குகிறேன். இது வரவேற்பு அறை. இங்கே நானும் என் அண்ணனும் தொலைக்காட்சியைப் பார்க்கிறோம். என் வீட்டுக்குப் பின்னால் ஒரு சிறிய தோட்டம் இருக்கிறது. நாள்தோறும் நான் செடிகளுக்கு நீர் ஊற்றுகிறேன்.

- க. செல்வி எந்தத் தரத்தில் படிக்கிறார்?
செல்வி தரத்தில் படிக்கிறார்.
- உ. செல்வி யார் யாரோடு வசிக்கிறார்?
செல்வி.....,,
வசிக்கிறார்.
- ங. சமையல் அறையில் யார் சமைக்கிறார்?
சமையல் அறையில் சமைக்கிறார்.
- ச. செல்வி எங்கே தூங்குகிறார்?
செல்வி அறையில் தூங்குகிறார்.
- ரு. வரவேற்பு அறையில் செல்வி என்ன செய்கிறார்?
வரவேற்பு அறையில் செல்வி பார்க்கிறார்.
- கூ. தோட்டம் எங்கே இருக்கிறது?
தோட்டம் வீட்டுக்குப் இருக்கிறது.
- எ. செல்வி எப்பொழுது செடிகளுக்கு நீர் ஊற்றுகிறார்?
..... செல்வி செடிகளுக்கு நீர் ஊற்றுகிறார்.